

Fortbildung

Die Sekundarschule in Sassenberg ist eine Schule im Aufbau, eine inklusive Schule und Schule mit einer heterogenen Schülerschaft. Damit unterliegt auch das Konzept der Fortbildungsplanung einer stetigen Veränderung und Weiterentwicklung.

Mit dieser Beschreibung liegen wichtige Schwerpunkte der schulinternen, aber auch externen Lehrerfortbildung fest.

Fortbildungen im Bereich Fordern und Fördern

Ein Fortbildungsschwerpunkt ist das Fordern und Fördern der Schüler und Schülerinnen in leistungsheterogenen Lerngruppen über differenzierte, für die Lerngruppe entwickelte Aufgabenstellungen. Hierzu werden vom Kollegium regelmäßig fachspezifische Fortbildungen besucht. Die Ergebnisse und Erfahrungen der Fortbildungen werden in den entsprechenden Gremien (z.B. Lehrer- oder Fachkonferenz) ins Kollegium getragen.

An der Sekundarschule Sassenberg werden Schüler und Schülerinnen mit den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Sprache und Körperliche Entwicklung zielgleich und Schüler und Schülerinnen mit dem Förderschwerpunkt lernen zielfähig unterrichtet. Die Sonderpädagoginnen und

-pädagoginnen der Sekundarschule Sassenberg bilden sich regelmäßig fort. Auch sie tragen ihre Ergebnisse und Erfahrungen über die entsprechenden Gremien ins Kollegium.

Fortbildungsregularien

Die Didaktische Leitung der Sekundarschule Sassenberg plant und führt die innerschulischen Lehrerfortbildungsveranstaltungen durch (beides ggf. mit Hilfe einer Steuergruppe). Außerdem organisiert sie (auch ggf. mit Hilfe einer Steuergruppe) externe Lehrerfortbildungen. Weiter holt sie Informationen über außerschulische Fortbildungsangebote ein und trägt sie in die entsprechenden Fachschaften.

Gemäß dem Beschluss der Lehrerkonferenz vom 05. Mai 2015 wird jährlich in den Fachschaften (z.B. bis zum Schuljahresende) der Fortbildungsbedarf diskutiert, ermittelt und an die Didaktische Leitung weitergeleitet. Personenbezogener Fortbildungsbedarf wird formlos direkt der Didaktischen Leitung mitgeteilt. Die Didaktische Leitung nimmt in Abstimmung mit den weiteren Mitgliedern der Schulleitung eine Priorisierung der im Folgejahr durchzuführenden Fortbildungsmaßnahmen vor.