

Der Konjunktiv I in der indirekten Rede

Joey berichtet in einem Internetforum über ein Fußballspiel in der Nordschule.



Ronnis große Stunde

Nach dem spannenden Fußballspiel konnte ich mit zwei begeisterten Zuschauern sprechen. Mara sagte, dass Ronni die Mannschaft gerettet habe. Er habe nämlich ein unglaubliches Siegertor geschossen. Ronni habe sogar den starken Stürmer der Gegenmannschaft ausgetrickst. Von Ergün erfuhr ich, dass Ronni echtes Talent bewiesen habe. Das habe der Trainer vorher gar nicht erkannt.

- 1 Was haben Mara und Ergün gesagt?
Joey gibt Maras und Ergüns Aussagen im **Konjunktiv I** mit **haben** wieder. Zwei Verbformen sind im Text markiert.
 - a. Finde im Text alle anderen Verbformen im **Konjunktiv I**.
 - b. Schreibe sie zusammen mit dem richtigen Personalpronomen auf.

er habe gerettet

Merkwissen

Mit dem **Konjunktiv I** kannst du etwas wiedergeben, das jemand anderes gesagt hat. Manchmal ist dann nicht klar, welche Aussagen stimmen.

Der **Konjunktiv I** wird mit einer Form von **haben** oder **sein** und dem **Partizip Perfekt** gebildet.

Auch Ronni selbst spricht mit Joey.

Ronni erzählt:

„Ich sah den Angriff des Stürmers.
Dann verwickelte ich ihn in einen Zweikampf.
Schließlich stand ich frei und schoss aufs Tor.“

Joey schreibt, was er von Ronni erfahren hat:
Ronni habe den Angriff des Stürmers gesehen.
Dann habe er ...

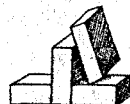
- 2 a. Markiere in Ronnis Aussagen alle Verbformen im **Indikativ**. → *Wirklichkeitsform*
b. Schreibe sie zusammen mit dem Personalpronomen in die linke Seite der Tabelle.
- 3 a. Joey berichtet im **Konjunktiv I** mit **haben**. Ergänze die Verbformen mit dem richtigen Personalpronomen auf der rechten Seite der Tabelle.
b. Schreibe dann in vollständigen Sätzen in dein Heft, was Joey im Forum berichtet.

Starthilfe

Ronni erzählt, er habe den Angriff des Stürmers gesehen.
Dann habe er ...

(Möglichkeit's form)

Ronnis Aussagen im <u>Indikativ</u> <i>(Wirklichkeitsform)</i>	Joey's Wiedergabe im <u>Konjunktiv I</u> mit haben
<i>ich sah</i>	<i>Ronni habe gesehen</i>
	<i>er</i>



Ronni spricht nach dem Spiel mit dem Trainer und erzählt es später zu Hause.

Der Trainer sagt:

„Du bist heute zu großer Form aufgelaufen.
Bei deinem Tor bin ich vor Freude in die Luft gesprungen.
Jetzt ist mir erst aufgefallen, wie gut du spielst!“

Ronni erzählt, was der Trainer gesagt hat:

„Ich sei heute zu großer Form aufgelaufen.
Bei meinem Tor sei er ...“

- 4 Der Trainer verwendet Verbformen im **Indikativ**.
- Markiere die Verbformen.
 - Schreibe sie zusammen mit den richtigen Personalpronomen in die linke Spalte der Tabelle.

- 5 Ronni erzählt im **Konjunktiv I** mit **sein**.
- Ergänze die Verbformen mit dem richtigen Personalpronomen auf der rechten Seite der Tabelle.
 - Schreibe dann in vollständigen Sätzen auf, was Ronni zu Hause erzählt.

Merkwissen

Bei einigen Verben wird der **Konjunktiv I** mit Formen von **sein** gebildet:

- ich sei gelaufen*
- du seiest gelaufen*
- er/sie/es sei gelaufen*
- wir seien gelaufen*
- ihr seiet gelaufen*
- sie seien gelaufen*

Aussagen des Trainers im Indikativ	Ronnis Wiedergabe im Konjunktiv I mit sein
<i>du bist aufgelaufen</i>	<i>ich sei aufgelaufen</i>

Der Trainer sagt, ich sei heute zu großer Form aufgelaufen. Bei meinem Tor sei er

Joey kann auch Robert und Anna noch zu dem Spiel befragen.

Anna: „Unsere Mannschaft hat doch den Sieg schon fast in der Tasche gehabt!“

Robert: „Aber dann hat Ronni das entscheidende Tor geschossen!“

Anna: „Er ist aber auch sehr schnell gerannt.“

Robert: „Ja, leider. Unser Nico ist einfach nicht mitgekommen.“

- 6 Joey gibt das Gespräch in seinem Forum in indirekter Rede wieder. Ergänze den Lückentext. Verwende den **Konjunktiv I** mit **sein**.

Anna und Robert sagten, dass ihre Mannschaft den Sieg schon fast in der Tasche

_____ . Aber dann _____ Ronni das entscheidende Tor

_____ . Anna meinte, er _____ aber auch sehr schnell

_____ . Robert erzählte, ihr Nico _____ einfach nicht _____



Übungen.

Indirekte Rede in der Gegenwart

1

Luca sagt: "Ich gehe zum Fußball spielen."

Luca sagt, er gehe zum Fußball spielen.

► Mia sagt: "Meine Freundin kommt morgen zu Besuch."

► Mia sagt, _____ Freundin _____ morgen zu Besuch.

► Die Mutter sagt zu ihrem Sohn: "Du musst jetzt deine Hausaufgaben machen."

► Die Mutter sagt zu ihrem Sohn, er _____ jetzt _____ Hausaufgaben machen.

► Der Lehrer sagt zu Emma: "Du schreibst sehr schön."

► Der Lehrer sagt zu Emma, _____ sehr schön.

► Marie meint zu Paul: "Der Film gefällt mir gut."

► Marie meint zu Paul, der Film _____ gut.

► Der Sportler antwortet: "Ich freue mich über die gute Platzierung."

► Der Sportler antwortet, _____ über die gute Platzierung.

2

Ergänze die Lücken!

Das Hilfsverb "sein" im Konjunktiv I. Beispiel: Peter meint, er sei ein guter Läufer.

Meine Tochter meint, ich _____ eine gute Köchin.

Der Trainer behauptet, du _____ in guter Form.

Kevin sagt, er _____ schon auf dem Weg in den Zoo.

Der Lehrer meint, wir _____ früher am Ziel als gedacht.

Ich vermute, ihr _____ mit dem Zug gekommen.

Viele meinen, Arbeit _____ das halbe Leben.

Der Kandidat sagt, dass der Spatz in der Hand besser _____, als die Taube auf dem Dach.

Ein gutes Gewissen _____ ein sanftes Ruhekissen.

3) Schreibe die Sätze, die in der indirekten Rede stehen, jeweils in der direkten Rede auf:

a) Meine Tochter sagt: „Du bist eine gute Köchin.“

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

Indirekte Rede in der Vergangenheit

1
0 In der indirekten Rede gibt es nur eine Vergangenheit.

1
0 Basis bilden die Perfektformen von haben / sein:

Infinitiv

direkte Rede

indirekte Rede

versprechen

er **versprach**,
er **hat versprochen**,
er **hatte versprochen**

er **habe versprochen**

fahren

er **fuhr**,
er **ist gefahren**,
er **war gefahren**

er **sei gefahren**

4 ~~Bearbeite nun das Arbeitsblatt von Mittwoch!~~