# Groß- und Kleinschreibung

## Wiederholung: Nominalisierungen

**Information** **Nominalisierung: Großschreibung von Verben und Adjektiven**

**Verben oder Adjektive** schreibt man **groß**, wenn sie **im Satz als Nomen verwendet** werden. Diesen Vorgang nennt man **Nominalisierung**. Nominalisierte Wörter erkennst du an den **Nomenbegleitern**, meist:

1 ein **Artikel**, z. B. *eine Entdeckung, das Nachahmen,*
2 eine **Präposition**, die mit einem Artikel verschmolzen sein kann, z. B. *durchs (durch das) Untersuchen,*
3 ein **Adjektiv**, z. B. *genaues Fragen, hartnäckiges Beobachten,*
4 ein **Pronomen** (Possessiv-, Demonstrativ- oder Indefinitpronomen), z. B. *unser Ausprobieren, dieses Überraschende, viel Interessantes.*

Nicht immer wird ein nominalisiertes Wort durch einen Nomenbegleiter angekündigt. Prüfe in Zweifelsfällen mit der Erweiterungsprobe: Wenn du vor einem Wort einen Nomenbegleiter einfügen kannst, ist das Wort ein Nomen oder eine Nominalisierung, z. B.:

*Tunnel ermöglichen* ↓ *das Fortbewegen unter der Erde.* Oder: *Tunnel ermöglichen* ↓ *schnelles Fortbewegen unter der Erde.*

**Tipp:** Beim Schreiben kannst du das Begleitwort in Gedanken einfügen.

**1** **a Wähle passende Verben aus und trage sie in der richtigen Schreibweise in den folgenden Lückentext ein.**
**b Umkreise bei nominalisierten Verben den Nomenbegleiter.**

bauen • übernehmen • herstellen • hervorbringen • aufnehmen • abhalten • verfeinern • schlafen
errichten • ausgleichen • schützen • vermischen

### Tiere sind perfekte Baumeister

Tiere sind uns ein Vorbild beim Bauen von Behausungen, die Wind und Wetter _____. Neben einigen Insekten sind vor allem viele Schwalbenarten für das professionelle _____ von Nestern aus Erde, Lehm und Speichel bekannt. Indem sie ihre Behausungen unter Dächern und in Mauernischen _____, _____ sie sich vor ihren Feinden. Die Ureinwohner Nordamerikas und einige arabische Völker konnten die Architektur der Schwalbennester _____. Ihr Rezept zum _____ des Baustoffs war das _____ des Lehms mit Tierdung, gehäckseltem Stroh und anderen Materialien. Einige Wüstenregionen erstaunten durch das _____ ganzer Städte aus Lehm. Das Material trägt außerdem durch _____ der Temperaturunterschiede zum gesunden Leben bei, denn es kann zum Beispiel die Feuchtigkeit _____, die der Mensch täglich beim _____ abgibt.

- **Nominalisierte Adjektive** schreibt man **groß**, z. B.: *alles Interessante, nichts Gutes.*
- **Adjektive im Superlativ mit *am*** schreibt man **klein**, z. B.: *Mit am interessantesten ist die Nestbauweise vieler Schwalbenarten.* oder *Am besten schaut man sich das genau an.*

**2** **Prüfe im folgenden Text die Schreibweise der markierten Wörter und umkreise den richtigen Anfangsbuchstaben. Tipp: Wende in Zweifelsfällen die Erweiterungsprobe an.**

Auch von den Tunnelbauten einiger Tierarten kann der Mensch N/nützliches lernen. Die Technik des H/herstellens eines unterirdischen Röhrensystems zeigt uns mit am B/besten der Maulwurf. Seine Technik zeichnet sich durch gezieltes E/einsetzen der Nase zum S/stochern sowie der Vorderbeine als Grabschaufeln aus. Für Ingenieure mit am I/interessantesten ist es, dass der Maulwurf beim A/anlegen von unterirdischen Gangsystemen vorwärts- und rückwärtskriechen kann.

Mit Abstand am I/imponierendsten ist die unterirdische Teamarbeit der in Ostäthiopien lebenden Nacktmulle. Beim G/graben, Z/zerbrechen und B/befördern von Erde und Steinen sind sie gemeinsam am S/stärksten.

Unter vielen Großstädten hat der Mensch ähnliche unterirdische Gangsysteme angelegt, etwa für U-Bahnen. Damit wurde V/vorteilhaftes bewirkt, weil der überirdische Verkehr so am Z/zügigsten entlastet wurde.

**3** **a Unterstreiche im folgenden Text die nominalisierten Adjektive und Verben.**
●●● **b Lass dir den Text von einer Lernpartnerin/einem Lernpartner diktieren. Tipp: Wende die Erweiterungsprobe an, wenn du unsicher bist.**
**c Überprüfe mit Hilfe der Lösungen, ob du alles richtig geschrieben hast.**

## DER TRAUM VOM FLIEGEN

AUF DEN MEISTEN FLUGHÄFEN DIESER WELT KANN MAN IMMER AUFS NEUE TÄGLICH HUNDERTE VON FLUGZEUGEN BEIM STARTEN UND LANDEN BEOBACHTEN, VIELLEICHT ERREICHT DEREN ZAHL AUCH DIE TAUSEND. WAHRHAFT ERSTAUNLICH IST, DASS DAS FLIEGEN EIN ERGEBNIS MENSCHLICHEN FORSCHENS ÜBER MEHR ALS 2000 JAHRE HINWEG IST.

DIE SAGEN DER GRIECHEN ZEIGEN, DASS DER „TRAUM VOM FLIEGEN" DIE FANTASIE DER MENSCHEN SCHON FRÜH BESCHÄFTIGTE. IKARUS UND DÄDALUS NUTZTEN VOGELFLÜGEL ALS VORBILD ZUM KONSTRUIEREN EINES FLUGAPPARATES. DAS BEFESTIGEN DER FEDERN MIT WACHS WAR ALLERDINGS RISKANT. ALS DIE BEIDEN DER SONNE ZU NAHE KAMEN, FÜHRTE DAS ZUM SCHMELZEN DER FLÜGEL UND DAS SCHLIMMSTE TRAT EIN: IKARUS STÜRZTE INS MEER.

ES WAR OTTO LILIENTHAL, DER DANN GEGEN ENDE DES 19. JAHRHUNDERTS ENTSCHEIDENDES ENTDECKTE, NÄMLICH DASS FÜR DEN AUFTRIEB DIE NACH OBEN GEWÖLBTE FORM DER FLÜGEL AM ALLERWICHTIGSTEN IST. OBERHALB DES FLÜGELS ENTSTEHT EIN UNTERDRUCK UND UNTERHALB EIN ÜBERDRUCK, DER AUFTRIEB WIRD SO AM STABILSTEN ERREICHT UND DIE ERDANZIEHUNG ÜBERWUNDEN. ETWAS WICHTIGES IST HIERBEI JEDOCH AUCH, DASS DER FLÜGEL GEGENÜBER DER STRÖMUNG LEICHT NACH OBEN ANGEHOBEN IST. DIESES SOGENANNTE ANSTELLEN DES FLÜGELS VERSTÄRKT DEN AUFTRIEB MIT AM NACHDRÜCKLICHSTEN.

# Großschreibung: Nominalisierungen

**Information** **Nominalisierungen**

**Verben, Adjektive, Adverbien und Wörter anderer Wortarten** schreibt man in der Regel groß, wenn sie im Satz als Nomen gebraucht werden. Du erkennst solche **Nominalisierungen** meist an ihren **Begleitwörtern.** Das kann z. B. sein:

- ein **Artikel,** z. B. *das Neue, das Üben.*
- ein **Pronomen,** z. B. *dieses Wissenswerte, etwas Verständliches.*
- ein **Adjektiv,** z. B. *sorgfältiges Prüfen, langes Hin und Her.*
- eine **Präposition,** z. B. *beim (bei + dem) Notieren, im Besonderen.*

**Tipp:** Nicht jedes nominalisierte Wort wird durch einen Nomenbegleiter angekündigt. Mache die **Probe:** Wenn du einen **Nomenbegleiter** (z. B. einen Artikel) **ergänzen** kannst, schreibst du groß, z. B.: *Allerdings erfordert (das/richtiges) Nachschlagen im Wörterbuch eine gewisse Übung.*

**1** **a Unterstreiche im folgenden Text die Nominalisierungen und umkreise die Nomenbegleiter.**
**b Bei zwei Nominalisierungen fehlen Nomenbegleiter: Notiere für jede den Buchstaben des Satzes und wende die Probe an.**

## Etwas aus der Mode: Diktate!

Früher wurden im Deutschunterricht häufig Diktate geschrieben, um das Rechtschreiben zu üben. A Auch in höheren Klassen wurde Schreiben durch das Diktieren von Texten trainiert. B Im Allgemeinen galt: C Der Text wurde als Erstes zusammenhängend vorgelesen. D Danach wurde der einzelne Satz als Ganzes vorgelesen und anschließend in sinnvollen Worteinheiten diktiert, Fragen war nicht erlaubt. E Bei Nichtmitkommen ließ man erst einmal Lücken! F Zum Schluss sollte deutliches und langsames Vorlesen des gesamten Textes Zeit zum Ergänzen und Überarbeiten geben.

Satz A : _____ Satz _____ : _____

**2** **Umkreise bei den unterstrichenen Wörtern den richtigen Anfangsbuchstaben.**
**Prüfe Zweifelsfälle mit der Probe durch Erweitern um einen Nomenbegleiter.**

Meist ging während des d/Diktierens ein Schüler nach vorn und schrieb g/Gehörtes mit. Wer schon einmal an der Tafel m/Mitschreiben musste, weiß, dass das nichts e/Einfaches ist. Das v/Verrückte ist, dass man an der Tafel häufiger f/Fehlerhaftes notiert als im Heft. Vielleicht fehlt es am n/Nötigsten: Zeit zum n/Nachdenken beim s/Schreiben. Vielleicht stört die u/Ungewohnte Schreibsituation im s/Stehen. Zudem ist die Größe der Buchstaben etwas i/Irritierend. Das k/Korrigieren erfolgte dann vor aller Augen, was manchmal das b/Blamabelste war. Später durfte man am Overheadprojektor auf Folie m/Mitschreiben: immerhin im s/Sitzen. Heute führt man a/Ab und z/Zu ein Partnerdiktat durch. Man kann auch allein ü/Üben, indem man g/Geschriebenes mit Musterlösungen selbst abgleicht. Meist hilft genaues k/Kennen von Rechtschreibregeln beim s/Schreiben, k/Kontrollieren und ü/Überarbeiten.

**3** **Begründe die richtigen Schreibweisen für die letzten drei Sätze von Aufgabe 2 im Heft.**
●●●

**4** a Hier gibt es vier Fehler in der Groß- und einen Fehler in der Kleinschreibung. Streiche sie an.
b Schreibe den Text verbessert auf und begründe die richtigen Schreibweisen.

VORSICHT FEHLER!

**5** a Auch auf den folgenden Schildern finden sich Fehler. Streiche sie an.
b Notiere das verbesserte Wort und begründe die richtige Schreibweise. Schreibe ins Heft.

VORSICHT FEHLER!

(das) Parken

F

A

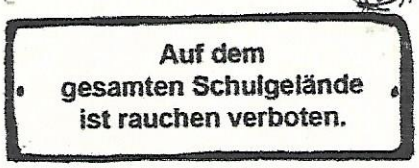
D

G

B

E

C




H

**6** Entwirf selbst fünf Schilder mit Verboten, die eine Nominalisierung enthalten, z. B.:
●●● *Zum Lachen nicht in den Keller gehen!*